



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN TPS PADA SUBTEMA KEANEKARAGAMAN HEWAN DAN TUMBUHAN DI KELAS IV SDN 22 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

Penelitian ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan TPS Pada Subtema Keanekaragaman Hewan Dan Tumbuhan Di Kelas IV SDN 22 Banda Aceh”. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada subtema keanekaragaman hewan dan tumbuhan di kelas IV SD Negeri 22 Banda Aceh?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada subtema keanekaragaman hewan dan tumbuhan di kelas IV SD Negeri 22 Banda Aceh. Hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada subtema keanekaragaman hewan dan tumbuhan di kelas IV SD Negeri 22 Banda Aceh. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan jenis penelitian eksperimen. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas IV\_a berjumlah 32 siswa dan IV\_c berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes yang berbentuk pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Setelah data terkumpul, diolah dan dianalisis dengan menggunakan statistik uji-t, pada taraf signifikan  $\hat{1}\pm = 0,05$ . Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis, terima  $H_0$  jika  $-t_{(1-\hat{1}\pm, 2)} \leq \hat{1}\pm \leq t_{(1-\hat{1}\pm, 2)}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Adapun hipotesis dalam penelitian ini menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada subtema keanekaragaman hewan dan tumbuhan di kelas IV SD Negeri 22 Banda Aceh.